



V MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

Laboratório de Aprendizagem

EMEF Mário Quintana

Professora Michele da Costa Ribas
Professora Paula Ojana Teixeira Rodrigues

PROJETO ÓCULOS DO FUTURO

JUSTIFICATIVA

Visando possibilitar um melhor aproveitamento e qualificação do tempo que o aluno passa na escola e acreditando que a construção dos valores pode instrumentalizar o sujeito para o estar e o ser no mundo, no decorrer do ano de 2016 desenvolvemos o Projeto Óculos do Futuro, como uma forma de oportunizar caminhos para superar as dificuldades escolares, no aprimorar as relações interpessoais e contribuir para uma convivência prazerosa dentro do nosso ambiente escolar.

Faz-se imprescindível que as relações entre a comunidade escolar, da EMEF Mario Quintana, estejam permeadas por valores, tais como: otimismo, esperança, empatia, respeito, cooperação e amizade. Valores estes, escolhidos pelos alunos como necessários no cotidiano escolar.

OBJETIVO GERAL

Promover, construtivamente, a convivência escolar a partir de valores que estão entrelaçados nas relações do sujeito consigo e com os outros, planejando ações e efetuando práticas que possam colaborar na construção da escola que queremos.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS

-Reconhecimento dos valores para a vida escolar;

- Reflexão sobre cada um dos valores escolhidos e sua relação/importância no cotidiano da escola.
- Relacionamento interpessoal entre os participantes do Projeto;
- Manuseio do equipamento e moldura para os registros fotográficos.
- Escrita, leitura e interpretação das mensagens elaboradas para a escola.
- Explicação oral do Projeto realizado pelos alunos na Mostra de Trabalhos da Escola.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2º Semestre de 2016

POPULAÇÃO- ALVO:

Alunos dos 3 Ciclos que freqüentam o Laboratório, Funcionários e Professores da E.M.E.F. Mário Quintana

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

Escolha e definição dos valores a serem explorados e trabalhados, juntamente com os alunos do LA

Organizar cronograma para atendimento em pequenos grupos de alunos, professores e funcionários no espaço do LA para utilizarem os óculos e escreverem mensagens de acordo com os valores escolhidos.

Momento de reflexão e mentalização em pequenos grupos, tendo como objetivo associar os valores escolhidos ao cotidiano escolar.

Produção escrita de uma mensagem com o referido valor, registrando o que foi mentalizado como desejo para nossa escola.

Construção coletiva de uma moldura para as fotos como forma de registro da escolha dos óculos coloridos, que representavam os valores trabalhados.

Registro individual e/ou coletivo, através de fotos na moldura construída, de todos os participantes do Projeto utilizando os óculos escolhidos.

Organização do material escrito, construído pelos alunos, professores e funcionários para Mostra de Trabalhos, como fechamento do projeto.

Exposição de todas as fotos e registro escritos documentando os anseios da comunidade para o futuro da Escola, na 4ª Mostra de Trabalhos da EMEF Mário Quintana.

RECURSOS DE APOIO

Óculos coloridos, representando valores através de suas cores:

- Branco: Otimismo
- Roxo: Cooperação

- Rosa: Conhecimento
- Verde Claro: Amizade
- Laranja: Empatia
- Amarelo: Respeito
- Verde Escuro: Esperança

Fotos

- Moldura para o registro fotográfico;
- Câmera fotográfica

Material para mensagem escrita

- Computador da sala do Laboratório de Aprendizagem

ESTRATÉGIAS DE ACOMPANHAMENTO

O acompanhamento do Projeto Óculos do Futuro aconteceu semanalmente, de acordo com a frequência dos alunos no Laboratório de Aprendizagem, onde houve a observação das fotos realizadas, a reflexão sobre o material escrito a respeito dos desejos para o futuro da escola e a identificação de cada valor escolhido e sua relação com a cor do óculos.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A PROPOSTA

O Projeto “Óculos do Futuro” aconteceu como uma grande possibilidade de crescimento para toda a comunidade escolar da EMEF Mário Quintana. Falar e refletir sobre Valores teve grande importância para o processo pedagógico, assim como para a consolidação das relações que acontecem dentro da Escola. Pensar os valores em forma de ações para o futuro trouxe novas oportunidades de relacionamento a partir de sugestões de ações concretas que as pessoas mentalizaram para a escola. As mentalizações trouxeram um “sopro” novo para projetos e atividades escolares.